



Bulletin départemental n° 335 du 28 novembre 2019

Sommaire:

Cabinet :

- *Défi académique biodiversité -
Congrès mondial de la nature*

A-DASEN 1D :

- *PAF : Ouverture d'une campagne
d'inscriptions individuelles*

Avignon, le 26 novembre 2019

Le Directeur académique
des services de l'Éducation nationale de Vaucluse

à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école
s/c de Mesdames et Messieurs les IEN
chargés de circonscription

Dossier suivi par

Véronique VALDIVIA
GARCIA

Téléphone
04 90 27 76 06

Fax
04 90 82 96 18

Mé.
ce.cabinet-ia84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

**Objet : Défi Académique Biodiversité – Congrès Mondial de la Nature
P.J. : plaquette**

Du 11 au 19 juin 2020, la France accueillera à Marseille le Congrès mondial de la nature de l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature).

Le groupe de pilotage pour les actions vers les scolaires a songé à diverses actions pour préparer cet évènement.

Pour le premier degré, il a imaginé un défi biodiversité qui s'appuie sur un protocole de Vigie-nature-école : <https://www.vigienature-ecole.fr>

Ce défi ouvert aux élèves des cycles 1, 2 et 3 les conduira à prendre conscience qu'une biodiversité existe dans l'école et dans l'environnement proche.

Les élèves apprendront à changer de regard sur leur environnement, à l'observer et à découvrir la présence des êtres vivants qui le peuplent, en portant une attention particulière aux oiseaux. Ils se mobiliseront pour contribuer à l'essor de la biodiversité. Ils échangeront et communiqueront sur leurs projets à différentes échelles : au niveau local, départemental voire au congrès mondial de la nature (<https://www.iucncongress2020.org/fr>) qui se déroulera à Marseille en juin 2020.

Dans le cadre du B.O. sur la transition écologique : (https://mobile.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377), les élèves pourront engager leur école dans une démarche E3D et solliciter le label E3D « École/Établissement en démarche de développement durable ».

Pour plus de précision, je vous invite à consulter en pièce jointe la plaquette.



Christian PATOZ

Année scolaire 2019/2020

Présentation générale

Ce défi est ouvert aux élèves des cycles 1, 2 et 3. Il les conduira à prendre conscience qu'une biodiversité existe dans l'école et dans l'environnement proche.

Les élèves apprendront à changer de regard sur leur environnement, à l'observer et à découvrir la présence des êtres vivants qui le peuplent, en portant une attention particulière **aux oiseaux**. Ils se mobiliseront pour contribuer à l'essor de la biodiversité. Ils échangeront et communiqueront sur leurs projets à différentes échelles : au niveau local, départemental voire au congrès mondial de la nature qui se déroulera à Marseille en juin 2020.

Dans le cadre de la [circulaire du B.O. sur la transition écologique](#), les élèves pourront engager leur école dans une démarche E3D et solliciter le label E3D « École/Établissement en démarche de développement durable ».

Un défi en trois temps

1^{er} temps : observer et communiquer

A partir de l'observation du milieu proche de l'école (cour, jardin, jardin public, ...), les élèves collecteront des informations sur **les oiseaux** (traces, plumes, nids, chants...). Ces données permettront d'aborder une première classification des oiseaux en se référant par exemple au [site vigienature-ecole.fr](http://site.vigienature-ecole.fr).

Les élèves partageront leurs observations selon des modalités adaptées à chaque cycle.

2^{ème} temps : agir

Après avoir identifié une problématique locale liée à la présence ou non **des oiseaux**, les élèves auront le choix de :

- Fabriquer un objet permettant d'aider à l'observation ou un outil (numérique ou non) facilitant l'identification **des oiseaux** ou la mesure de la biodiversité ;
- Aménager un lieu ou construire un objet contribuant à l'essor de la biodiversité dans un espace donné (**présence d'oiseaux**) ;
- Elaborer un jeu facilitant l'appropriation et/ou le réinvestissement de connaissances par les élèves sur la biodiversité, et la communication vers un public plus large.
- Toute autre proposition permettant de valoriser le travail mené par les élèves

3^{ème} temps : se rencontrer et partager

En juin 2020, au cours d'une restitution (modalités à préciser), les élèves pourront échanger et partager le résultat de leur travail.



Sommaire

- présentation générale (page 1)
- organisation, partenariats et ressources (page 2)

Organisation et calendrier

De novembre 2019 à mai 2020 : au moins quatre temps d'observation répartis sur la période d'étude à l'issue desquels les élèves communiqueront et échangeront leurs relevés.

De novembre 2019 à mai 2020 : Fabrication des objets pour attirer et observer les oiseaux ou réalisation des jeux pour animer l'atelier lors de la journée de restitution.

Juin 2020 : journée d'échange (modalité à définir)

Contact

Frédérique POUPON – CPD Sciences et technologie : frederique.poupon@ac-aix-marseille.fr

Ressources

Sites Internet

- [Vigienature Ecole](#)
- [parc national des calanques](#)
- [ligue pour la protection des oiseaux](#)



Pistes pédagogiques

- ↪ Utiliser un appareil photo numérique, un caméscope, des jumelles, etc...
- ↪ Relever les indices de présence (plumes, empreintes, vols, chants, fientes, réjections, cavités dans le bois, nids...);
- ↪ Identifier et reconnaître les oiseaux en exploitant des ouvrages documentaires ou des sites Internet ;

Ressources partagées dans un espace Tribu - «Défi Biodiversité Provence »
Espace réservé public après authentification professionnelle (identifiants lprof)

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/5/cms/default-domain/workspaces/defi-biodiversite-provence>

Démarches de labellisation E3D

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_319384/fr/comment-obtenir-la-labellisation-e3d

Avignon, le 25 novembre 2019

Le directeur académique

à

Mesdames et Messieurs les enseignants
du 1^{er} degré
s/c de
Mesdames et Messieurs les inspecteurs de
l'Éducation nationale

Cabinet DASEN

Référence
Formation continue
Dossier suivi par
Corinne CROS
Téléphone
04 90 27 76 07
Mél.
ce.iena84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

Objet : Plan départemental de formation continue 1^{er} degré : ouverture d'une campagne d'inscriptions individuelles 2019-2020

J'ai l'honneur de vous informer de l'ouverture de la campagne d'inscriptions individuelles au plan départemental de formation continue destinée aux enseignants du 1^{er} degré.

Il s'agit de formations proposées sur le temps personnel des enseignants. Néanmoins, je vous informe que les déplacements occasionnés seront défrayés.

Les inscriptions se feront en ligne via l'application **GAIA individuel** accessible à partir du portail ARENA entre le **28 novembre** et le **19 décembre 2019**. Le nombre de vœux n'est pas limité.

Les personnes retenues recevront une convocation, sur les boîtes académiques de leur école d'affectation. Un même candidat pourra participer à plusieurs stages, dans la mesure des places disponibles.

Vous trouverez en annexes les renseignements relatifs à l'offre de formation (thèmes, contenus...) ainsi qu'un document d'aide à la saisie des candidatures dans GAIA.



Christian PATOZ

Annexe 1 : Offre de formation

Annexe 2 : Document d'aide au dépôt de candidature dans l'application GAIA individuel

Annexe 1 : Offre de formation



2/6

Thème : Langue régionale : Provençal/ Occitan	
<p>Contenu de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • appropriation des bases lexicales, grammaticales pour mener une séance. • remise à niveau linguistique • présentation d'outils (documents-références-sites) • transmission de séances (conte-kamishibai-comptines -dances) • mutualisation des outils et des pratiques <p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • enseigner la langue régionale comme une LVE • lier langue et culture régionale et langue française • faire prendre conscience de la richesse du patrimoine régional • faire des ponts avec d'autres LVE 	
Lieu : IEN Isle s/sorgue	Dates : mercredi 11 mars 2020 13H30-16H30 mercredi 1 ^o avril 2020 13H30-16H30
Identifiant dispositif GAIA : 19D0840048	Durée : 6 heures Modalités : sur 2 mercredis après-midi 13H30-16H30 Durée : 6 heures
N° module GAIA : 4344	Nb de places offertes : 15
Thème : Les LVE à la maternelle : sensibiliser et enseigner	
<p>Contenus de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalités de mise en œuvre de la sensibilisation et de l'enseignement des LVE - Programmation des activités en LVE - Découverte des ressources Eduscol pour les LVE en maternelle - Continuité inter-cycle pour l'enseignement des LVE <p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conçue pour les enseignants de maternelle - Faciliter la mise en œuvre du volet LVE des programmes de maternelle - Elaborer une programmation des activités en LVE - Articuler enseignement de l'oral et enseignement de la LVE 	
Lieu : IEN Isle sur la Sorgue	Dates : 4 mars et 27 mai 2020 Durée : 2 x 3h
Identifiant dispositif GAIA : 19D0840048	Modalités : présentiel
N° module GAIA : 4731	Nb de places offertes : 25



3/6

Thème : Prévention et secours civique niveau 1 (PSC1)

Contenu de la formation :

- Malaise et Alerte
- Plaies et protection
- Brûlures
- Traumatismes
- Hémorragies
- Obstruction des voies aériennes
- Perte de connaissance
- Arrêt cardiaque
- Alerte aux populations

Objectifs de la formation : Anciennement "AFPS", la formation PSC1 vous apprendra à réagir face à des situations de la vie quotidienne: malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc.

Lieu : A définir

Dates : à partir du mois d'avril

Identifiant dispositif GAIA : 19D0840048

Durée : 7 heures
Modalités : réparties sur 2 mercredis après-midi ou un mercredi complet (en fonction des affectations des enseignants)

N° module GAIA : 4345

Nb de places offertes : 20 (2 groupes de 10 personnes)

Thème : Repérer et comprendre les élèves intellectuellement précoces (haut potentiel)

Contenu de la formation :

- Fonctionnement cognitif des élèves à haut potentiel
- Aide au repérage
- Test WISC
- Adaptation des pratiques pédagogiques

Objectifs de la formation :

Conçue pour les enseignants de classe ordinaire, cette formation a pour objectif de leur permettre de mieux repérer, comprendre et accompagner les élèves intellectuellement précoces. Elle permet de mieux connaître les indices dans le comportement de l'élève, les pratiques permettant de favoriser son attention, créer du lien, améliorer le dialogue avec l'élève et la famille, valoriser et apaiser le climat de classe.

Lieu : MONTFAVET Collège Alphonse Tavan

Dates : à partir de fin mars 2020

Identifiant dispositif GAIA : 19D0840048

Modalités : 2 mercredis après-midi

N° module GAIA : 4343

Nb de places offertes : 30
Durée : 6 heures



Thème : PEAC « le voyage »

Contenu de la formation :

- présentation de la thématique retenue « le voyage » par le CPD arts visuels (objectifs, attentes, déroulement, organisation)
- S'approprier les outils pédagogiques mis à disposition (document d'accompagnement, pistes pédagogiques, listing des artistes référencés)

Objectifs de la formation :

- Communiquer - Partager- Échanger
- Valoriser l'activité artistique et culturelle telle qu'elle est pratiquée en classe pendant l'année.

C'est un projet sur l'année débouchant sur une exposition (en classe ou dans l'école) des œuvres réalisées par les élèves. Il est proposé aux classes de la PS au CM2 qui travaillent sur la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle.

Lieux et horaires des groupes : à définir en fonction des inscriptions et des rythmes scolaires des enseignants inscrits	Date : 4 mars 10h00 – 12h00 ou 4 mars 14h00 – 16h00 Durée : 2 heures
Identifiant dispositif GAIA : 19D0840046	Modalités : 2 heures un mercredi matin ou après-midi
N° module GAIA : 4339	Nb de places offertes : 40

Thème : Chant choral: "si on chantait..."

Contenu de la formation :

- Travail de la voix
- Jeux vocaux pour le chœur
- Répertoire C1, C2, C3
- Méthodologie de mise en place des chorales d'école.

Objectifs de la formation :

- Viser l'autonomie dans l'apprentissage de répertoire
- S'approprier les outils pédagogiques mis à disposition (document d'accompagnement éducol, musique prim, répertoire, Mise en voix...)

Lieu : à définir en fonction de l'origine géographique des enseignants participants	Lieu : à définir en fonction de l'origine géographique des enseignants participants
Identifiant dispositif GAIA : 19D0840046	Identifiant dispositif GAIA : 19D0840046
N° module GAIA : 4333	N° module GAIA : 4333



5/6

Thème : Chant choral : Direction de chœur

Contenu de la formation :

- Répertoire C1, C2, C3
- Technique de direction de chœur
- Mise en pratique en fonction du répertoire et de la forme musicale (unisson, voix égales, canons)
- S'approprier les outils pédagogiques mis à disposition (document d'accompagnement)

Objectifs de la formation :

- Viser l'autonomie dans la direction de chœur
- Adapter la direction en fonction de la forme musicale

Lieu : Défini en fonction de l'origine géographique des enseignants participants

Dates : les 6 et 7 juillet 2020
Durée : 12 heures

Identifiant dispositif GAIA : 19D0840046

Modalités : de 9h à 12h et de 13h à 16h

N° module GAIA : 4337

Nb de places offertes : 20

Thème : Rallye Patrimoine

Contenu de la formation :

- Présentation des rallyes patrimoine élaborés par le CPD arts visuels (objectifs, attentes, déroulement, organisation, pistes pédagogiques)
- Faire le lien avec le PEAC

Objectifs de la formation :

- Découvrir le patrimoine autour de Bollène et Carpentras à partir des thématiques précises pour chaque rallye ;
- S'approprier les outils pédagogiques mis à disposition (document d'accompagnement, livret élève, livret enseignant)

Groupe 1

Lieu : Ecole Jouve (Carpentras)
Date : le 1^{er} avril 13h30-15h30
Durée : 2 heures

Groupe 2 :

Lieu : IEN Bollène
Date : le 29 avril 13h30-15h30
Durée : 2 heures

Identifiant dispositif GAIA : 19D0840046

Modalités : de 13h30 à 15h30

N° module GAIA : 4338

Nb de places offertes : 40



Thème : journée lecture « départementale »

Partenaires :

- Le Service Livre et Lecture (S.L.L.) est un service du Département organisé pour desservir l'ensemble des bibliothèques du territoire départemental, ce qui constitue une logistique à la fois humaine et technique.
Deux sites sur le territoire :
 - un [site central à SORGUES](#),
 - une [annexe à CADENET](#).Son rôle et ses missions :
 - Accompagner et soutenir le réseau des bibliothèques du département,
 - Mettre en œuvre une politique « départementale » du livre et de la lecture : sensibiliser aux enjeux du livre et de la lecture, former les acteurs de terrain, inscrire le Département dans des actions de promotion du livre et de la lecture.
- L'association *Grains de lire* (Mme Hélène Delbart)

Formateurs :

- Jean-Marie Privat, professeur de littérature et d'anthropologie de la culture
- Mme Canazzi, chef du service Livre et lecture, Mme Villon Laetitia et Mme Chapelet Bénédicte, bibliothécaires Jeunesse
- M. Plantevin Erick, CP départemental Arts visuels
- Mme Delbart, animatrice Grains de lire

Contenu de la formation :

- Conférence de Jean-Marie Privat, professeur de littérature et d'anthropologie : il revient sur la notion de plaisir de lecture et insiste sur le fait que les livres peuvent éblouir, déranger, tourmenter... Le plaisir de lire prend alors bien des formes. Son intervention replace l'acte de lire dans un univers d'apprentissage complexe et personnel.
- Temps d'échanges entre les participants et Jean-Marie Privat
- Ateliers : expérimenter la pratique d'un atelier d'écriture.

Objectifs de la formation :

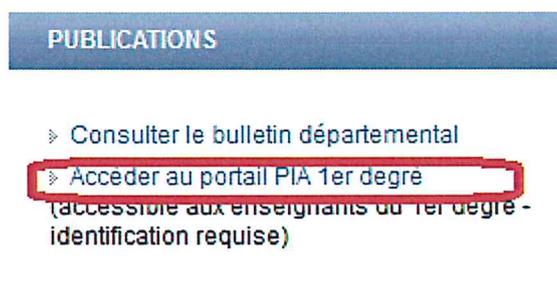
- Resituer la pratique de la lecture dans une perspective historique eu égard aux enjeux qui s'attachent au livre et à la lecture
- Et si l'apprentissage de la lecture est une des missions principales de l'Ecole, s'interroger sur l'injonction au « plaisir de lire »
- Redéfinir le rôle des prescripteurs (enseignants, bibliothécaires, parents etc.) dans le rapport de l'enfant à la lecture
- Réfléchir à la posture à adopter pour favoriser la transmission et développer le goût de la lecture
- Trouver de nouvelles formes de médiation afin de mettre l'enfant au cœur des processus de transmission
- Echanger sur les modalités de mise en œuvre des "quarts d'heure lecture"

Lieu : Service Livre et Lecture 410 chemin de Brantes 84700 Sorgues	Date : 11 mars 2020
Identifiant dispositif GAIA : 19D0840046	Modalités : 9h00 – 16h00
N° module GAIA : 4730	Nb de places offertes : 30 (enseignants) et Bibliothécaires

Annexe 2

Tutoriel d'aide à l'accès et à la saisie dans GAIA individuel

- 1) A partir du site académique, cliquez sur la carte du Vaucluse (à droite). Dans l'onglet **Publications**, cliquez sur **Accéder au portail PIA 1^{er} degré**



- 2) Dans la fenêtre d'authentification ci-après, saisissez votre identifiant et votre mot de passe.
Rappel : **Identifiant** : initiale du prénom + nom de famille en minuscule (ex : Bernard Martin, l'identifiant est *bmartin*).
Mot de passe : le même que dans Iprof. (Si vous ne l'avez pas modifié, il s'agit de votre NUMEN .)



- 3) Cliquez sur « **GAIA - Accès individuel** »



4) Dans le menu déroulant, sélectionnez «*1^{er} Degré 084*», puis cliquez sur «*Suivant*»

GAIA Liste des entités

Sélectionnez votre entité

1er Degré 084

Suivant

5) Sélectionnez «*Inscription individuelle*»

GAIA Page d'Accueil 1084

Consultation du Calendrier

Suivi de formation

Inscription Individuelle

Consultation du Plan

Volet départemental du Plan

6) Dans la page ci-dessous, sélectionnez le niveau de classe dans lequel vous exercez à la rentrée 2019. Puis cliquez sur

Suivant

GAIA Inscription Individuelle 1084

Visualisation des données de la personne

Mme [redacted]

Niveau 01 PETITE SECTION

PROFESSEUR DES ECOLES CLASSE NORMALE

[redacted]

champ obligatoire

Si vous n'êtes pas cette personne, cliquez sur Précédent

Précédent Suivant

7) Dans la fenêtre suivante, saisissez le **numéro du dispositif** auquel vous voulez vous inscrire : **19D0840046** ou **19D0840048** (voir liste des stages proposés)

8) Une fois votre dispositif sélectionné, **cliquez sur l'intitulé souligné** comme ci-après :

9) Sélectionnez les modules sur lesquels vous souhaitez vous inscrire

Pour consulter le détail du module :

Cliquez sur les loupes qui se situent sur la même ligne que le module. Vous trouverez ainsi des renseignements sur le **déroulement du stage** (lieu, date, modalités particulières...).

10) Après avoir consulté le détail, si vous voulez vous inscrire, **cochez la case correspondant au module** qui vous intéresse.

Dans le menu *Motif*, sélectionnez « **Développement de qualifications ou acquisitions nouvelles** » puis cliquez sur

11) Enfin, vous devez classer vos vœux par ordre de préférence

12) Puis, cliquez sur **Confirmer**



NB : le nombre de vœux n'est pas limité. Vous pourrez participer à autant de stages que de places disponibles.